

# **ESTADOS AUTORITARIOS**

**Juan C. Rodulfo**

# 1. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con lo que establece la Guía de Historia (GH en lo sucesivo), este tema se centra en estudiar los factores que propiciaron el surgimiento de Estados autoritarios en el siglo XX, así como los métodos utilizados por los partidos y líderes para tomar y mantener el poder.

La prueba a la que deberán enfrentarse los alumnos requiere que estos preparen, al menos, tres Estados autoritarios concretos, y al menos dos de ellos deben pertenecer a dos regiones mundiales distintas.

El programa está dividido en tres partes:

- **Surgimiento de estados autoritarios:**
  - Condiciones que dieron lugar al surgimiento de estados autoritarios (factores económicos; división social; impacto de una guerra; debilidad del sistema político).
  - Métodos utilizados para establecer estados autoritarios: persuasión y coerción; papel de los líderes; ideología; uso de la fuerza; propaganda
  
- **Consolidación y mantenimiento del poder:**
  - Uso de métodos legales; uso de la fuerza; líderes carismáticos; difusión de propaganda
  - Importancia de la oposición y trato de que recibió (represión; eliminación)
  - Impacto del éxito o fracaso de la política exterior en el mantenimiento del poder
  
- **Objetivos y resultados de las políticas:**
  - Objetivos e impacto de las políticas económicas, culturales y sociales
  - Impacto de las políticas en las mujeres y minorías
  - Control autoritario y medida en que se logró

Los casos que se estudiarán serán los siguientes:

- **Europa: Italia (Mussolini); Alemania (Hitler); referencias a la URSS (Lenin y Stalin) y España (Franco)**
- **Asia: China (Mao)**
- **América: Cuba (Fidel Castro); referencias a Argentina (Perón)**

La prueba sobre Estados autoritarios forma parte del **Paper 2, conjuntamente con las Guerras del siglo XX**. Esta prueba representa el 45% en el total de la evaluación final del alumno, por lo que a la pregunta de Estados autoritarios le corresponde un 22,5% y se le asignarán **15 puntos**. Se dispone de 1:30 minutos para el desarrollo de la prueba, por lo que aproximadamente **45 minutos** corresponden a Estados autoritarios.

Algunos de los **ejemplos** recientes de preguntas sobre Estados autoritarios son los siguientes:

- “Las condiciones que dieron lugar al surgimiento de estados autoritarios fueron determinadas principalmente por factores económicos”. Discuta esta afirmación con referencia a dos estados autoritarios.
- Compare y contraste los métodos utilizados para mantener el poder en dos estados autoritarios, cada uno de una región diferente.

La **evaluación** de las respuestas de los alumnos se lleva a cabo mediante bandas de calificación. Estas **bandas de calificación**, como se podrá comprobar en la que se muestra, tienen en cuenta principalmente los siguientes aspectos:

- Comprensión de la pregunta y estructura clara y organizada de la respuesta
- Conocimientos. Acontecimientos encuadrados en su contexto histórico. Comprensión de conceptos históricos
- Ejemplos adecuados y comparaciones eficaces
- Análisis crítico. Presencia de diversas perspectivas

<b>Puntos</b>	<b>Descriptor de nivel</b>
13-15	<p>La respuesta se centra claramente en el tema: La respuesta está bien estructurada y se organiza de forma eficaz.</p> <p>Los conocimientos demostrados son precisos y pertinentes. Los acontecimientos se ubican en su contexto histórico, y se observa una clara comprensión de los conceptos históricos.</p> <p>Los ejemplos que el alumno elige para analizar son adecuados y pertinentes, y se utilizan de forma eficaz para respaldar su análisis o evaluación. La respuesta establece vínculos y/o comparaciones eficaces (según corresponda a la pregunta).</p> <p>La respuesta incluye un análisis crítico claro y coherente. Se evalúan distintas perspectivas y esa evaluación está integrada de forma eficaz en la respuesta. Todos, o casi todos, los puntos principales se fundamentan y la respuesta presenta un argumento que conduce a una conclusión coherente.</p>
10-12	<p>Se comprende y aborda lo que exige la pregunta. En general, la respuesta está bien estructurada y organizada, aunque hay cierto grado de repetición o falta de claridad en algunas partes.</p> <p>Los conocimientos demostrados sobre el tema de historia mundial son precisos y pertinentes en su mayor parte. Los acontecimientos se ubican en su contexto histórico, y se observa cierta comprensión de los conceptos históricos.</p> <p>Los ejemplos que el alumno elige para analizar son adecuados y pertinentes, y se utilizan para respaldar el análisis o la evaluación. La respuesta establece vínculos y/o comparaciones eficaces (según corresponda a la pregunta).</p> <p>La respuesta incluye un análisis crítico, que en general es claro y coherente. Se observa cierta conciencia y evaluación de distintas perspectivas. La mayor parte de los puntos principales se fundamenta y la respuesta presenta un argumento que conduce a una conclusión coherente.</p>
7-9	<p>La respuesta evidencia comprensión de lo que exige la pregunta, aunque estas exigencias se abordan solo parcialmente. Se intenta seguir un enfoque estructurado.</p> <p>Los conocimientos demostrados sobre el tema de historia mundial son precisos y pertinentes en su mayor parte. Los acontecimientos generalmente se ubican en su contexto histórico.</p> <p>Los ejemplos que el alumno elige para analizar son adecuados y pertinentes. La respuesta establece vínculos y/o comparaciones (según corresponda a la pregunta).</p> <p>La respuesta no se limita a describir sino que incluye cierto análisis o comentario crítico, pero este no se fundamenta.</p>
4-6	<p>La respuesta evidencia cierta comprensión de lo que exige la pregunta. Si bien se observa un intento de seguir una determinada estructura, la respuesta carece de claridad y coherencia.</p> <p>Se demuestran conocimientos sobre el tema de historia mundial, pero estos carecen de precisión y pertinencia. La comprensión del contexto histórico es superficial.</p> <p>El alumno identifica ejemplos concretos para analizar, pero estos son indefinidos o carecen de pertinencia.</p> <p>Se incluye un análisis limitado, pero la respuesta no es analítica sino principalmente narrativa o descriptiva.</p>
1-3	<p>Se observa una escasa comprensión de lo que exige la pregunta. La respuesta tiene una estructura deficiente o, cuando hay una estructura de ensayo reconocible, apenas se centra en la tarea.</p> <p>Se demuestran escasos conocimientos sobre el tema de historia mundial. El alumno identifica ejemplos para analizar, pero estos se refieren a datos incorrectos, carecen de pertinencia o son poco concretos.</p> <p>La respuesta no incluye un análisis crítico o, si lo incluye, este es escaso. La respuesta consiste principalmente en generalizaciones y afirmaciones insuficientemente fundamentadas.</p>
0	<p>La respuesta no alcanza ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación.</p>

## **2. SURGIMIENTO DE ESTADOS AUTORITARIOS.**

**A) Condiciones que dieron lugar al surgimiento de estados autoritarios: factores económicos; división social; impacto de una guerra; debilidad del sistema político.**

**B) Métodos utilizados para establecer estados autoritarios: persuasión y coerción; papel de los líderes; ideología; uso de la fuerza; propaganda**

## CASO Nº 1: LA ITALIA DE MUSSOLINI

Las condiciones económicas y políticas que se dieron en Italia facilitaron el surgimiento del primer estado autoritario del S. XX, del primer estado autoritario “moderno”. Es muy importante conocer bien esas condiciones, ya que serán muy útiles para compararlas con el resto de casos que estudiaremos. Observaremos que se algunas de ellas las encontraremos en la mayoría de casos.

### A) QUÉ CIRCUNSTANCIAS SE DIERON EN ITALIA PARA EL SURGIMIENTO DEL ESTADO FASCISTA?

#### 1. Circunstancias políticas y económicas anteriores a 1914.

El libro destaca, en primer lugar, las condiciones políticas y económicas anteriores a 1914, es decir, anteriores a la I Guerra mundial. Se trata de las condiciones que tenían lugar en Italia desde hacía tiempo, las que el libro denomina “de largo alcance”. Entre ellas destaca la **debilidad de la monarquía liberal**. Veremos que la debilidad de los sistemas políticos, sean monarquías o repúblicas, será una de las claves para el surgimiento de estados autoritarios. En Italia, la debilidad de la monarquía liberal guardó relación con los problemas con los que arrancó la fundación del Estado italiano, en 1861. El movimiento cultural y político que impulsó la unificación italiana es conocido como el “Risorgimento”. Aunque la debilidad del estado sea una característica común a la práctica totalidad de ejemplos de surgimiento de estados autoritarios, las circunstancias concretas de cada caso son casi siempre singulares. En el caso italiano, en síntesis, los problemas que provocaron la mencionada debilidad de la monarquía liberal fueron los siguientes:

- a) Un sistema liberal no plenamente democrático.

El Reino de Italia, nacido en 1861, estaba controlada por una élite liberal alejada del pueblo llano. En las elecciones solo podía votar el 2% de la población (los más ricos) y las divisiones internas entre los liberales eran importantes. Los cambios de gobierno se producían por acuerdos entre los distintos grupos que formaban esa élite liberal, sin verdadera participación popular. Este periodo se denominó como el del “**trasformismo**”, el del intento de los liberales moderados por modernizar y transformar Italia. Aunque se fue ampliando progresivamente el porcentaje de población con derecho a voto, el control del sistema por la élite liberal continuó.

Es importante señalar la oposición **de la Iglesia católica**, con una enorme influencia en la sociedad italiana, resentida por la incorporación de los territorios que controlaba en el centro de Italia al reino unificado.

b) Existencia de graves diferencias internas y conflictos sociales.

Las diferencias entre el Sur, pobre, y el Norte, industrializado y con una agricultura más moderna y productiva, eran enormes. Ahora bien, en ambos casos tenían lugar grandes divisiones sociales. Tanto en el Sur como en el Norte **la situación de los campesinos y de los jornaleros sin tierras era muy precaria**, en contraste con la riqueza de los grandes propietarios. La tensión social originó frecuentes conflictos.

Por lo que respecta a la industria del Norte, las condiciones de vida los obreros originaron también frecuentes enfrentamientos con los grandes empresarios. **Muchos obreros pasaron a formar parte de organizaciones socialistas y anarquistas.**

El contexto general de pobreza de las clases humildes favoreció también una fuerte **emigración**, principalmente dirigida a los Estados Unidos.

c) El “irredentismo” y el sueño imperial.

Se denominaba como “**terra irredenta**” a los territorios poblados por personas de habla italiana que no se habían integrado en el Reino de Italia. Estos territorios se encontraban en el Sur de los Alpes y la costa adriática, y pertenecían al Imperio Austro-Húngaro. Los “irredentistas” se proponían “redimir” a esos italianos, integrándolos en la Italia unificada.

El sueño italiano de contar como otras potencias europeas con un imperio colonial, encontró importantes dificultades. El proyecto de crear una colonia italiana en el cuerno de África comenzó con la toma de posiciones en Eritrea y Somalia, pero su desarrollo se encontraba con la oposición de uno de los pocos estados independientes de África: Abisinia (la actual Etiopía). En 1896, el ejército italiano recibió una severa derrota en Adua.

El esfuerzo por crear un imperio colonial prosiguió en el Norte de África, arrebatando a los turcos el control de Libia.

## **2. Circunstancias que favorecieron el acceso al poder de Mussolini en el periodo 1914-1922.**

Para entender el acceso al poder de Mussolini hay que añadir a la debilidad de la monarquía liberal del periodo anterior a 1914, el impacto de la I Guerra mundial, un acontecimiento verdaderamente decisivo.

a) La participación italiana en la guerra.

Aunque Italia formaba parte de la Triple Alianza junto a Alemania y el Imperio austro-húngaro, cuando comenzó la I Guerra mundial en 1914, el gobierno optó por la neutralidad. Pronto los nacionalistas italianos vieron la oportunidad de conseguir para Italia los territorios que formaban parte de la “terra irredenta” y de hacer realidad el sueño imperial. Bajo la presión de los nacionalistas de la **Asociación Nacionalista italiana**, y para conseguir esos objetivos, el gobierno italiano formó el **Tratado de Londres de 1915**. Mediante este tratado Italia entraba en guerra del lado de la Triple Entente, junto a Gran Bretaña, Francia y Rusia.

La guerra comenzó mal para Italia. Su ejército, mal equipado, con problemas de suministros y mal dirigido, comenzó pronto a dar señales de agotamiento. En 1917 padeció una terrible **derrota en Caporetto**, a manos de los austriacos. La victoria italiana de Vittorio Véneto, en 1918, no llegó a compensar las derrotas previas. **Italia perdió en la guerra 600.000 hombres y otros 450.000 más quedaron inválidos.**

b) El impacto económico de la guerra.

El impacto económico de la guerra fue muy grande. El gobierno se había endeudado para financiarla, de modo que **la deuda nacional creció** hasta alcanzar sumas desorbitantes. Ante esta situación, la decisión del gobierno de imprimir billetes provocó el crecimiento de la **inflación** al dispararse los precios. Ello destruyó los ahorros de las clases medias, bajó las rentas percibidas por los grandes propietarios de tierras, y provocó una pérdida del 25% del poder adquisitivo de los trabajadores. Al finalizar la guerra, el **paro** creció al cerrarse las fábricas de armamento y decretarse la desmovilización de dos millones y medio de soldados.

c) La victoria mutilada.

La participación italiana en la guerra, con todos sus costes humanos y económicos, no proporcionó ningún resultado que compensara esos sacrificios. En los tratados de paz de 1919 **Italia no obtuvo ningún territorio en África y sus aliados no apoyaron sus reclamaciones sobre la costa adriática**, que ahora pasaba a pertenecer a un nuevo estado: Yugoslavia.

Los **nacionalistas** italianos recibieron este resultado como una **humillación**. El gobierno liberal padeció la feroz crítica de los nacionalistas.

d) La amenaza revolucionaria: el Partido Socialista Italiano.



Las consecuencias económicas de la guerra incrementaron el malestar de los obreros y los campesinos. Siguiendo el ejemplo de Rusia, donde en 1917 había triunfado la revolución obrera, el Partido Socialista Italiano llamó a la toma del poder y al establecimiento de una república socialista. Pese a que tras la guerra la fuerza del Partido Socialista había crecido notablemente, no lo había hecho lo suficiente como para hacer realidad ese objetivo.

Aunque la revolución no tuviera lugar, lo cierto es que entre 1919 y 1920 tuvo lugar el llamado “**bienio rojo**”, dos años de huelgas en las fábricas y de ocupaciones de fincas por los campesinos. Al finalizar 1919, los sindicatos contaban con más de dos millones de miembros. Su fuerza logró que en algunas zonas los socialistas tomaran el poder de los ayuntamientos. **Toda esta agitación revolucionaria provocó que los empresarios, los propietarios de fincas y las clases medias sintieran miedo a que una revolución comunista estallara.** El ejemplo ruso podría repetirse en Italia. Las medidas tomadas por el gobierno, admitiendo algunas concesiones a los socialistas, fue vista por las clases medias y altas como un síntoma de incompetencia.

e) La amenaza de la extrema derecha.

A las fuerzas nacionalistas que habían impulsado la recuperación de la “terra irredenta” y el sueño imperial, se unieron oficiales y soldados que había participado en la guerra y que no aceptaban ni el resultado de los tratados de paz (la “victoria mutilada”) ni la debilidad que el gobierno liberal mostraba frente a los problemas económicos y políticos de la posguerra. Surgieron así los “**Arditi**”, uniformados como las fuerzas de choque del ejército y que ahora empleaban la fuerza y las armas para enfrentarse a los militantes de los sindicatos y de los partidos de izquierda.

**Mussolini**, perteneciente a uno de los grupos de Arditi, trató de unirlos en una sola fuerza. En marzo de 1919, en Milán, creó un **Fascio di Combaitemento**, más tarde conocidos como los fascistas “de primera hora”, los veteranos del movimiento fascista. Su “**programa fascista**” combinaba aspectos de extrema derecha y de extrema izquierda, pero su elemento más relevante era el nacionalismo y el odio a la debilidad del Estado liberal italiano.

Uno de los grandes inspiradores de Mussolini fue **Gabriele D’Anunzio**, quien con dos mil militantes ocupó por su cuenta la ciudad de Fiume, en la costa adriática de Yugoslavia. Mussolini adoptó las camisas negras de sus militantes, la teatralidad de sus discursos, el saludo brazo en alto de inspiración romana, y la escenografía de desfiles y mítines solemnes y multitudinarios.

A pesar de su presencia en las calles y de su agitación militante, los Fasci di Combaitemento de Mussolini no lograron ni un solo diputado en las elecciones de 1919.

f) La Marcha sobre Roma.

Mussolini tuvo éxito, sin embargo, en reforzar su liderazgo y en mantener la **acción violenta de sus escuadras fascistas en las calles**. La existencia de un gran **temor entre amplios sectores sociales a una revolución comunista** favoreció además el que se formara una **coalición electoral antisocialista** entre los fascistas de Mussolini y diversos grupos de la derecha moderada, liderados por Giolitti. En las **elecciones de 1921** el bloque de Mussolini y sus aliados quedó en tercer lugar, tras los socialistas y los católicos del Partido Popular. Se trataba de una derrota, pero Mussolini consiguió el **7% de los votos y 35 diputados**.

Hacia 1922, los líderes fascistas de diversas ciudades del centro y del Norte de Italia, un grupo conocido como **“el ras”**, presionaron a Mussolini para que pasara a la acción. Con el objetivo de dar satisfacción a este grupo y de intimidar al gobierno liberal, organizó la **“marcha sobre Roma”**. De acuerdo con el plan, las escuadras fascistas tomarían el control de los ayuntamientos, estaciones de ferrocarril y centrales telefónicas en todo el Norte de Italia. El siguiente paso lo darían 40.000 fascistas marchando sobre Roma.

El **27 de octubre de 1922** el plan se puso en marcha. El primer ministro, Luigi Facta, solicitó al rey que declarara el estado de emergencia para hacer frente con el ejército a la amenaza fascista. **El rey**, sin embargo, rechazó esa propuesta y, por el contrario, asesorado por Salandra, el primer ministro de la derecha moderada que sustituyó a Luigi Facta, **acabó nombrando a Mussolini como primer ministro**. Al día siguiente, 70.000 camisas negras celebraban en Roma su victoria.

**De la célebre “Marcha sobre Roma” se pueden extraer algunas cuestiones de mucho interés. La primera de ellas es que sin la colaboración de la derecha moderada, el acceso al poder de Mussolini hubiese sido mucho más difícil.** Primero, en las elecciones de 1921, la derecha se presentó en coalición con los fascistas, facilitando que obtuvieran representación parlamentaria; y segundo: en el momento de mayor tensión, acabaron entregándole el poder.

También conviene reparar en que algunos autores consideran que Mussolini contribuyó a crear **una relato mítico de la toma del poder**, exagerando su importancia, ya que en realidad los fascistas llegaron a Roma después de que le fuera entregado el poder a Mussolini.

## **B) ¿QUÉ MEDIOS EMPLEÓ MUSSOLINI PARA ESTABLECER EN ITALIA EL ESTADO FASCISTA?**

### **1. La importancia de la ideología del Partido Fascista y la legitimación de la violencia.**

Los objetivos y la ideología del fascismo no son fáciles de definir. En su origen y desarrollo presenta ideas contradictorias. Resulta mucho más difícil definirlo apoyándose en todo aquello a lo que el fascismo se oponía: el liberalismo, la democracia, el socialismo y el pacifismo. Pese a sus contradicciones, el fascismo representó un modelo para muchos movimientos de extrema derecha europeos, destacando por su importancia el nacional-socialismo de Hitler.

#### **a) Del socialismo al radicalismo nacionalista.**

La propia biografía política de Mussolini presenta grandes contradicciones. Antes de la I Guerra mundial, Mussolini era un periodista y dirigente socialista que se había mostrado abiertamente pacifista contrario a la guerra y partidario de la violencia revolucionaria contra la monarquía liberal. Sin embargo, tras la entrada de Italia, dio un brusco giro a su posición. Abandonando a sus compañeros socialistas que continuaban denunciando que la guerra era un juego de las élites capitalistas que pagaban con su sangre los obreros, se posicionó junto a los nacionalistas radicales que defendían la participación de Italia para recuperar la “terra irredenta” y conseguir un gran imperio colonial. En 1914 fundó su propio periódico, Il Popolo d'Italia para defender la participación italiana en la guerra, financiado por las grandes empresas italianas que esperaban obtener importantes contratos para abastecer al ejército (como la FIAT) y por los países de la Triple Entente (Francia, Gran Bretaña y Rusia) que esperaban contar con Italia como nuevo socio. Fue expulsado del Partido Socialista.

Su propia participación en la guerra, como soldado, en la que resultó herido, es relevante. Se sumó a los nacionalistas que culparon al gobierno liberal del desastre militar de la batalla de Caporetto y terminó abandonando completamente sus viejas ideas socialistas y entregándose al nacionalismo extremo. De acuerdo con ello fundó en marzo de 1919 un Fascio de Combattimento en Milán. Pronto, se formaron en la Italia central y del Norte otros 70 grupos. Su “Programa fascista” era contradictorio e incoherente, parecía diseñado para contentar a la mayor audiencia posible. En ese programa figuraban medidas aparentemente radicales contra las élites políticas y económicas (abolición de los títulos de nobleza, supresión de los abusos de la banca, participación de los trabajadores en los beneficios de las empresas...) que podrían agradar a los sectores populares y a las clases humildes.

b) Ideas contradictorias para extender sus apoyos.

Tanto en el giro hacia el nacionalismo radical como en las medidas que podríamos calificar de “populistas” de su primer programa, se puede observar el instinto oportunista de Mussolini, dispuesto a hacer uso de cualquier postulado por interés o estrategia.

De acuerdo con el historiador Alexander de Grand, el fascismo estaba integrado por cinco ideas y postulados contradictorios: el nacional sindicalismo (republicano y con una retórica vagamente socialista), el fascismo tecnocrático (defensor de la modernización y de la industrialización), el fascismo rural (defensor de la sociedad tradicional y marcadamente contrario a la modernidad de las ciudades), el fascismo conservador (defensor de los valores tradicionales: monarquía, Iglesia católica y propiedad) y el fascismo nacionalista (partidario de un sistema autoritario que promoviera la expansión territorial de Italia).

c) Factores clave: explotar el miedo al comunismo y el uso de la violencia.

Progresivamente, ese conglomerado contradictorio de ideas se fue orientando cada vez más claramente hacia la extrema derecha. Tras el fracaso en las elecciones de 1919, dejó de dejar de atacar a la Iglesia católica, a la monarquía y a las élites económicas del país. Del nacional sindicalismo solo quedó la retórica, y a partir de 1921 Mussolini concentró sus esfuerzos en definir al verdadero enemigo de Italia: el socialismo y la, según él, inminente revolución comunista. Uno de los grandes éxitos de Mussolini consistió precisamente en eso, en explotar el miedo de amplios sectores sociales al comunismo. Según el historiador A. Cassels, exageró la existencia de ese peligro para aprovecharlo en su propio beneficio. De nuevo, el oportunismo.

Tras las elecciones de 1921, y contando ya con presencia en el parlamento, Mussolini se trazó como objetivos el controlar los distintos fasci diseminados por Italia, dando forma en octubre de 1921 al Partido Nacional Fascista, y en dirigir su violencia contra los socialistas. La huelga general convocada por los socialistas en julio de 1922 le dio la oportunidad perfecta para justificar el empleo de más violencia contra ellos y para presentarse ante las clases medias como el único capaz de contener la amenaza comunista.

d) Los historiadores y la dificultad de definir el fascismo.

Algunos historiadores han encontrado en el siglo XIX lo que se conoce como “proto-fascismo”, o fascismo primitivo. Se trataría de la reacción de los artesanos, tenderos y pequeños empresarios ante el triunfo del capitalismo y del Estado liberal,

que a su juicio, beneficiaba a los grandes empresarios y propietarios. De esa reacción surgió una oposición al parlamentarismo, apoyándose en el “pueblo llano”, en la gente sencilla, maltratada y dejada de lado. Ciertamente, entre esos sectores cundió, ya en el s. XX el nacionalismo radical apoyado por la “gente de la calle”, tentada por los discursos que prometían el regreso al pasado glorioso del imperio romano y asustada por el miedo a la revolución comunista. Muchos de ellos vieron la necesidad de que apareciera un “hombre fuerte”, cuya autoridad defendiera sus intereses.

Historiadores como Roger Griffin y Stanley Paine han tratado de identificar los aspectos clave del fascismo. Según ellos, estos factores clave serían el populismo ultranacionalista, el deseo de destruir el sistema político liberal, la fé en la autoridad de un gran líder, y la creencia en los valores de la acción y la violencia (el vitalismo).

Otros historiadores como Roger Eatwell insisten en que es más eficaz definir el fascismo como una reacción contraria a las ideas de la Ilustración del s. XIX y al positivismo del s. XIX, basadas en ambos casos en las ideas de la razón y el progreso.

## **2. La importancia de los apoyos que recibió el Partido fascista de Mussolini.**

### **a) Empresarios, propietarios de fincas, clases medias.**

La agitación revolucionaria del “bienio rojo” (1919-1920) dio una gran oportunidad a Mussolini. Tenía algo que ofrecerles. Ante las huelgas y las ocupaciones de fábricas y de tierras, disponía de la acción violenta de sus escuadras de combate, de sus camisas negras. Muchos de ellos financiaron gustosamente a estas escuadras fascistas para protegerse de los sindicatos y los partidos de izquierda.

Esa financiación permitió consolidar los Fasci di Comabbtimento entre las clases medias temerosas de la revolución socialista. Las clases altas ponían el dinero, y las clases medias, los militantes, sin olvidar la importante presencia entre estos últimos de los excombatientes de la I Guerra mundial y los estudiantes universitarios de clase media. A todos les unía el odio a los socialistas y la fe en la violencia como medio. En segundo lugar quedaban los principios y la ideología. A medida que el Partido Socialista extendía su influencia entre obreros y campesinos, las escuadras fascistas de camisas negras eran vistas como la mejor opción por sectores amplios que incluían a granjeros y funcionarios.

Desde mayo de 1921, Mussolini vio que se daban las condiciones para tomar el poder. Para ello necesitaba convencer a los grandes empresarios y propietarios agrarios y a las clases medias de tres cosas: de la realidad de la amenaza de la revolución socialista; de la incapacidad de la monarquía liberal para hacerla frente; y de la determinación de los fascistas para restablecer el orden y la dignidad en Italia.

b) La policía, el ejército y la Iglesia.

Los **mandos de la policía y del ejército** a menudo miraban para otro lado cuanto las escuadras fascistas entraban en acción, golpeando, incendiando o asesinando. En ocasiones facilitaron el traslado de los escuadristas a los lugares donde se reunían los socialistas. Solo en la primera mitad de 1921, más de 200 militantes de izquierdas fueron asesinados, y otros 800 resultaron heridos.

Como la violencia de sus escuadristas podría ser contraproducente para ganarse la confianza de las élites políticas del país, **Mussolini** se esforzó en controlarla, enfrentándose a los líderes más radicales (el "ras"). Para ello firmó un Pacto de Pacificación con las fuerzas de izquierda en agosto de 1921 e integró a los dispersos Fasci di Combattimento en el Partido Nacional Fascista, controlado por él. Tras ser **elegido como leader por el Comité Nacional Fascista**, dio por finalizada la tregua con los socialistas y dio manga ancha a las escuadras para que retomaran la violencia. Pero ahora era él quien las controlaba.

En paralelo, Mussolini se desprendió de los aspectos más revolucionarios de su "Programa fascista" de 1919 y buscó el **apoyo de la Iglesia** y de los votantes del partido de los católicos, el Partido Popular. Su oportunismo fue eficaz. Tanto el Papa Pío XI como el Arzobispo de Milán miraron con simpatía los lemas fascistas.

c) Los políticos conservadores monárquicos.

La violenta actividad de los escuadristas provocó al convocatoria de una huelga general por los socialistas el 31 de julio de 1922. Como ya se ha dicho, Mussolini no desaprovechó la oportunidad que se le presentó y con sus milicias reventó con éxito la huelga. Se presentaba así como el único garante del orden ante la amenaza socialista. Este éxito le sirvió como tarjeta de presentación ante los políticos conservadores, con quienes ya había participado en coalición en las elecciones de 1921 y con quienes comenzó a dialogar sobre un posible gobierno de coalición. Para ganarse su aceptación, Mussolini declaró públicamente su respeto por la monarquía.

d) El papel del rey Víctor Manuel III.

El papel del rey fue **decisivo** para posibilitar el acceso al poder de Mussolini. En los días de la "Marcha sobre Roma", se negó a declarar el estado de emergencia porque no se fiaba del ejército. Sin la intervención del ejército, los fascistas tenían despejado el camino.

Algunos historiadores consideran que la actitud del rey estuvo motivada por su temor a que su primo, el **Duque de Aosta**, un reconocido fascista le reemplazara. Otros historiadores señalan la importancia de los **grandes empresarios, propietarios agrarios y de los altos cargos de la Iglesia**, que habrían favorecido un **compromiso entre el rey y los fascistas** para frenar la amenaza de una revolución comunista.

Fuera como fuere, en **octubre de 1922** Mussolini fue **nombrado por el rey** como **primer ministro**, de acuerdo con los **procedimientos legales** previstos en la constitución. Y gracias a la **violencia de sus escuadristas** en las calles, claro.

## CASO Nº 2: LA ALEMANA DE HITLER

### A) ¿QUÉ CONDICIONES SE DIERON EN ALEMANIA PARA EL SURGIMIENTO DEL ESTADO NAZI?

#### 1. Las circunstancias políticas en Alemania después de 1918.

La derrota de Alemania en la I Guerra mundial implicó el fin del Imperio alemán. El Káiser Guillermo II abdicó el 9 de noviembre de 1918 y se proclamó la **república**, en un contexto de caos y agitación social.

El gobierno de la república, dirigido por el socialdemócrata **Ebert**, asumió la difícil tarea de negociar la paz con los vencedores. Desde el primer momento los nacionalistas alemanes consideraron que el gobierno traicionaba a Alemania, considerando que el ejército estaba en condiciones de continuar la lucha. La república nació bajo esa sombra, la del **resentimiento** de los nacionalistas alemanes. La aprobación de una nueva **constitución democrática** en la ciudad de Weimar, en 1919 quedaba empañada por la existencia de una profunda división política en Alemania.

Las cosas empeoraron como consecuencia de las condiciones impuestas a Alemania por los vencedores en el **Tratado de Versalles de 1919**: pérdida del 13% de su territorio; pérdida de todas sus colonias; reducción de su ejército; desmilitarización de Renania; separación de Prusia Oriental del resto de Alemania; pago de gigantescas reparaciones de guerra; prohibición de que la población de Austria pudiera optar por la unión con Alemania. El sentimiento de **humillación** se extendió poderosamente entre muchos alemanes.

La nueva constitución estableció una democracia plena en Alemania, pero su funcionamiento estuvo marcado por la inestabilidad y la debilidad de los gobiernos. El sistema electoral favorecía que hasta los más pequeños partidos estuvieran representados en el parlamento, dificultándose la formación de mayorías claras que permitieran gobernar. Los cambios de gobiernos fueron constantes.

El presidente de la república, de acuerdo con la constitución, tenía amplias facultades. Era quien nombraba al canciller (el primer ministro o presidente del gobierno). Además, el **art. 48 de la constitución** le permitía aprobar decretos directamente, sin la participación del parlamento, si las circunstancias del país lo exigían. Pensado para situaciones de emergencia, este artículo tuvo mucha importancia, como veremos, en el establecimiento del régimen nazi.

Si por un lado **la derecha nacionalista y las élites conservadoras** observaban con desconfianza y resentimiento el nacimiento de la joven república, desde la izquierda la **Liga Espartaquista** de Rosa Luxemburgo jugó la carta de la revolución. Entre 1919 y 1923 la **agitación revolucionaria** se extendió por diversas ciudades de



Alemania, en las que obreros y soldados llegaron a tomar las armas para poner en marcha la revolución comunista. Con el apoyo de excombatientes de la I Guerra mundial (denominados “Freikorps”), el gobierno logró aplastar la revolución. No obstante, el partido comunista alemán (**KPD**), heredero de la Liga Espartaquista, continuó disfrutando de una gran influencia entre la clase trabajadora y obtuvo importante respaldo en las elecciones.

La extrema derecha nacionalista también intentó hacerse con el poder mediante la fuerza. La violencia desarrollada por los “**Freikorps**” en el periodo 1920-1922 fue muy intensa, pero el mejor ejemplo fue el intento fracasado de Adolf Hitler de noviembre de 1922, el conocido como “**Putch de Múnich**”.

A partir de 1924 la situación se estabilizó, lográndose formar gobiernos de coalición moderados. Pero los efectos de la **crisis de 1929** radicalizaron las posturas y la inestabilidad y la violencia política regresaron.

## **2. La importancia de las circunstancias económicas en el periodo 1919-1929.**

El **bloqueo** económico que padeció Alemania durante la guerra y las condiciones impuestas en el **Tratado de Versalles** hundieron la economía alemana. Las manifestaciones más graves fueron la extensión del **paro** entre los soldados desmovilizados y la imposibilidad de hacer frente al **pago de las reparaciones de guerra**. Como consecuencia de esto, las tropas francesas ocuparon en 1921 las cuencas mineras del **Ruhr**.

Los mineros y los obreros del Rhur reaccionaron a la ocupación con la resistencia pasiva, con la **huelga**. Para pagar sus salarios durante la huelga, el gobierno alemán no disponía de dinero, por lo que ordenó la **impresión de billetes**. Esta fue la causa de la generación de una gigantesca inflación, de un descomunal incremento de los precios, del periodo conocido como el de la “**hiperinflación**”. Entre sus consecuencias más graves podemos señalar que la clase media había perdido sus ahorros. Hacia 1924 la situación económica se estabilizó gracias a las medidas del “**Plan Dawes**”, que facilitó la llegada de préstamos americanos. Pero eso supuso que la economía alemana quedara en su situación de dependencia de la estadounidense, con letales consecuencias tras la **crisis de 1929**.

## B) ¿QUÉ MEDIOS EMPLEÓ HITLER PARA ESTABLECER EN ALEMANIA EL ESTADO NAZI?

### 1. El desarrollo de la ideología nazi en el periodo 1919-1929.

#### a) Los orígenes.

Adolf Hitler, **excombatiente** de la I Guerra mundial, formó parte de los grupos de extrema derecha nacionalista que proliferaron en Alemania en los primeros años de la posguerra. Tras su comienzo como agitador, se integró en el partido fundado por Anton Drexler, llegando a ser su máximo dirigente en 1921. Rebautizó el nombre del partido como Partido Nacional Socialista Alemán (**NSDAP**, por sus siglas en alemán) y le dotó de la esvástica como emblema.

Las bases de su posición política, como la de otros militantes de la extrema derecha, eran el **nacionalismo radical** y el **antisemitismo**. La aplicación de las teorías de Darwin a la especie humana también constituía uno de sus pilares. Según esto último la raza alemana, superior a las demás, debía imponerse en la **lucha por la supervivencia entre razas** que supuestamente estaba teniendo lugar.

Nada de original había en sus postulados. Como tampoco fue excepcional la amarga decepción que le produjo la rendición de Alemania en la I Guerra mundial y las humillantes condiciones impuestas en el **Tratado de Versalles**, de todo lo cual culpó a los fundadores de la república de Weimar. Como otros militantes de la extrema derecha consideró al nuevo gobierno socialdemócrata como un traidor que había asestado una **cuchillada por la espalda** al ejército alemán.

Al igual que en el caso del fascismo italiano, en estos primeros años de formación de la ideología nazi estaba también presente una **retórica populista** que atacaba al “gran capital” y que preconizaba medidas para favorecer a las pequeñas empresas frente al poder de las grandes empresas y bancos. De ahí su autoafirmación como “socialista”. Su objetivo era el de ganarse la simpatía de los trabajadores alemanes, tradicionalmente simpatizantes de las ideas socialistas. También al igual que en el caso del fascismo italiano, esta retórica populista iría paulatinamente abandonándose.

En los años veinte el partido creció rápidamente. En 1921 creó su **milicia de asalto, la S.A.**, el equivalente a los camisas negras italianos, fundó su propio periódico (el Observador del Pueblo) y se implantó en las diversas regiones de Alemania. Al finalizar 1923, el partido contaba con 55.000 militantes, una fuerza todavía pequeña.

b) El Putsch de Munich de 1923 y sus consecuencias. El “Mein Kampf”.

Los nazis atraían a los **excombatientes** de la I Guerra mundial, muchos de los cuales habían además formado parte de los **Freikorps** empleados para aplastar la agitación revolucionaria llevada a cabo por las fuerzas de izquierda en los años anteriores. También resultaban atractivos para las **clases populares de mentalidad conservadora y nacionalista**, y a muchos **estudiantes** deseosos de un cambio político radical.

Pero, sin duda, el hecho que dio por primera vez una gran repercusión al partido nazi tuvo lugar en **noviembre de 1923**. En un intento de emular la marcha sobre Roma de Mussolini, Hitler y sus partidarios, procedentes de una célebre cervecería de **Múnich**, trataron de asaltar el gobierno regional de Baviera, como paso previo para marchar hacia Berlín. Para ello contaba con el apoyo de los líderes de la extrema derecha de Baviera. El 9 de noviembre, junto al general **Ludendorff**, Hitler dirigió una columna de 2.000 nazis armados, que fue sin embargo disuelta tras un tiroteo con las fuerzas de policía del gobierno bávaro.

Se trató de un rotundo **fracaso**, pero con gran habilidad Hitler supo aprovechar la **oportunidad** que le dio el **juicio por alta traición** al que fue sometido para darse a conocer y difundir sus mensajes. Supo convertir el juicio en un acto de propaganda, en un juicio a la situación política del país y al gobierno. Fue condenado a tan solo cinco años de prisión, gracias a la complicidad del tribunal que lo juzgó, de los que finalmente solo cumplió nueve meses. Los que aprovechó para escribir su famoso libro **“Mein Kampf”** (Mi lucha).

Los **principios políticos** desarrollados por Hitler en su libro se basaban, en primer lugar, en la necesidad de **derrotar al marxismo** internacional (al comunismo), el cual no era sino una **creación de los judíos** para imponer su dominio sobre el mundo. Su **desprecio por el liberalismo y la democracia** era profundo, al considerar que no eran sino la primera etapa para que se impusiera el comunismo. El nacional-socialismo era la única doctrina capaz de hacer frente al gran desafío de derrotar al comunismo. De acuerdo con sus **doctrinas raciales**, el nazismo debía preparar a la población alemana para la guerra, con el fin de obtener el espacio vital (**Lebensraum**) en el Este que permitiera sobrevivir a la raza alemana. De acuerdo con ello, era crucial lograr la **unidad racial**, mediante la **eliminación de los judíos** y la **supresión de toda disidencia**. Se trataba de una lucha a vida o muerte por la supervivencia.

c) El liderazgo de Hitler y la consolidación del partido.

Hitler construyó su liderazgo en los años siguientes como un **liderazgo personal**. Su mando, su visión, estaban por encima de cualquier ideología, de cualquier límite o

control. La **voluntad de Hitler**, del “führer” (caudillo o guía) era la fuente de la autoridad, lo que se conocía como el “**führerprinzip**”. Mientras que Mussolini necesitaba el apoyo del Consejo Nacional Fascista en sus decisiones, el liderazgo de Hitler exigía la **obediencia absoluta** de sus subordinados. De conformidad con esta concepción del mando se crearon en 1925 las tristemente célebres **SS** (Schützstaffel), como una fuerza armada dependiente personalmente de Hitler.

A medida que el partido crecía, el partido nazi creó ramas para los distintos sectores de la población, como las mujeres, los jóvenes o los profesores. Su objetivo era llegar a todos los rincones de la sociedad alemana y movilizarla al compás de los postulados del nazismo. A pesar de que la relativa estabilidad política y económica del periodo 1925-1929 no les favoreció, lo cierto es que el partido siguió creciendo a buen ritmo, penetrando en las **clases medias** y los **granjeros del norte** de Alemania, en mayores dificultades que el resto en ese periodo. Con todo, en las **elecciones de 1928** los nazis tan solo obtuvieron un decepcionante **2,6% de los votos**.

**Tal y como asegura el historiador Ian Kershaw, nadie podría imaginar que los nazis pudieran hacerse con el poder. Tan solo una grave crisis del Estado podría darles una oportunidad. En 1929, la oportunidad llegó.**

## **2. La importancia de la crisis de 1929 para el acceso al poder.**

### **a) Catástrofe económica y ascenso electoral de los nazis.**

El **hundimiento de la bolsa de Nueva York** sumergió a los Estados Unidos en una profunda depresión económica. La retirada de los préstamos americanos y el colapso de los mercados que compraban las exportaciones alemanas, provocaron **catastróficas consecuencias en Alemania**. El **desempleo** pasó de contabilizar dos millones de parados en 1928, a cuatro millones y medio en 1931, y seis millones en 1932. Casi una tercera parte de los alemanes pasó a carecer de ingresos estables. Esta hecatombe social suministró gasolina a los partidos extremistas (como los nazis o el Partido Comunista), que criticaron la **incapacidad del gobierno** para afrontar la situación y ofrecieron promesas radicales que garantizarían la prosperidad futura.

**Los nazis** se presentaban como un partido nacional, plenamente alemán, capaz de **erradicar la amenaza comunista** y de garantizar el **regreso de los valores tradicionales y la grandeza de la nación alemana**. Pero no especificaba como acabaría como el desempleo o financiaría las necesidades de los granjeros y comerciantes.

Frente a las opciones radicales de nazis y comunistas, **los partidos moderados** fueron **incapaces** no solo de plantar cara a la gravedad de la crisis, sino de garantizar un gobierno estable. La Gran Coalición de partidos moderados se rompió en 1930, y los cancilleres que ostentaron la dirección del país debieron gobernar **sin mayoría** en el parlamento, haciendo uso de la facultad de gobernar mediante decretos que les

permitía el art. 48 de la constitución de modo abusivo. En tan solo tres años se celebraron cinco elecciones generales.

En las elecciones de 1930 los nazis pasaron de tener 12 diputados a conseguir 107. En las de marzo de 1932, obtuvieron el 30,2% de los votos, y en las de abril de ese mismo año ascendieron al 36,7%. **En las que se celebraron en julio obtuvieron 237 diputados, alcanzando el respaldo del 37,3% de la población y llegando a ser el partido con mayor representación en el parlamento.** Las milicias nazis de las SA presentían que le momento de tomar el poder había llegado. Sin embargo, en las nuevas elecciones de noviembre de 1932 los nazis retrocedieron. Parecía que habían llegado a su techo.

Por su parte, **los comunistas continuaban en ascenso.** Llegaron a tener 100 diputados en esas mismas elecciones. Radicalizados, rechazaron cooperar con los socialistas (121 diputados) y su sonora presencia en las calles contribuyó a asustar a las élites conservadores, cada vez más dispuestas a apoyar a Hitler.

b) La designación de Hitler como canciller.

El **presidente Hindenburg**, un nacionalista conservador, ante el bloqueo político al que se llegó con un parlamento muy dividido y sin una mayoría clara para formar gobierno, cesó al canciller **Von Papen**, que había acariciado la idea de cerrar por la fuerza el parlamento elaborar una nueva constitución, orientada a la derecha, hacia un estado autoritario. Hindenburg lo sustituyó por su ministro de defensa, **Von Scheicher**, en diciembre de 1932, quien trató de formar un gobierno de unidad nacional en que tuvieran cabida los socialdemócratas y los nazis más moderados, lo que irritó a los nacionalistas conservadores de Von Papen y al propio Hitler, quienes acabaron consiguiendo su dimisión.

Para formar el próximo gobierno, **Hindeburg entendió que era inevitable contar con los nazis.** Su propósito era el de formar **un gobierno fuertemente conservador y nacionalista, que frenara a la izquierda pero que, al tiempo, mantuviera intactos los intereses de las élites económicas del país,** que consideraban útiles a los nazis para combatir a los comunistas pero peligrosos para la economía si tomaban el poder. La solución que puso en marcha fue la de **designar a Hitler canciller, con un gobierno de coalición entre nazis y nacionalistas conservadores.** Tanto Hindenburg como Von Papen pensaban que podrían controlar a Hitler e, incluso, marginarlo cuando lo consideraran oportuno. Pero Hitler tenía sus propios planes.

**Designado canciller en enero de 1933, Hitler convocó inmediatamente nuevas elecciones.** Desplegó desde el poder una masiva campaña de propaganda y recibió un extraordinario regalo: el parlamento, el **Reichstag ardió el 27 de febrero de 1933.** Este hecho le proporcionó la excelente oportunidad de **culpar a los comunistas** y de pedir al presidente Hindenburg que declarara el **estado de emergencia,** “para proteger al

pueblo y al Estado". Controlando todos los resortes del poder, el gobierno ordenó la **detención de 4000 dirigentes y militantes del partido comunista**, desatando contra él una feroz ola de violencia y represión.

En este contexto tan anómalo se celebraron las **elecciones, el 5 de marzo de 1933**, en las que los nazis obtuvieron el **43,9% de los votos**. Los diputados comunistas fueron encarcelados y la S.A. y las SS se lanzaron sobre las sedes del partido comunista en las ciudades y pueblos de Alemania.

Con el apoyo de los diputados del partido nacionalista conservador (DNVP) y del partido católico (Hitler se había comprometido a respetar y proteger a la Iglesia católica), se aprobó la denominada "**Ley habilitante**", con la sola oposición de los diputados socialdemócratas. A través de esa ley **se le entregaban a Hitler todos los poderes. Era el comienzo de su dictadura**. En tan solo cuatro meses Hitler construyó las bases de su estado autoritario.

A través de un procedimiento aparentemente legal, combinado con la intimidación y el uso de la fuerza, puso en marcha un proceso denominado **Gleichschaltung**, esto es, que todas las instituciones del país pasaran a estar controladas por los nazis. **La democracia había sido destruida.**

### **3. Los apoyos del partido nazi.**

Ha sido frecuente señalar que el principal apoyo del partido nazi fue el prestado por las **clases medias**, empobrecidas por la hiperinflación de 1923, temerosas del ascenso del comunismo y decepcionadas por el difícil funcionamiento de la República de Weimar. Sin embargo, estudios recientes muestran que el apoyo a los nazis era más diverso de lo que se creía.

A pesar de que la **clase trabajadora** apoyó principalmente a los partidos de izquierda, a los socialdemócratas y a los comunistas, es necesario señalar que los nazis fueron capaces de atraer a una porción nada desdeñable del voto obrero. Los nazis prometían intervenir en la economía para garantizar la creación de puestos de trabajo y se presentaban como una tercera vía que rechazaba tanto el comunismo, como los intereses de las grandes empresas y la banca.

De igual modo, los nazis captaron a una gran parte de la **clase media-baja**, formada por autónomos, pequeños granjeros, artesanos y tenderos, bajo la promesa de controlar los precios y de reducir la importación de productos extranjeros. La propaganda nazi repetía, una y otra vez, su voluntad de proteger la producción nacional y, en especial, a los pequeños granjeros.

Los **trabajadores cualificados y los funcionarios de las clases altas** encontraron en los nazis la protección que buscaban frente al comunismo y frente a la influencia de la banca internacional, a menudo controlada por judíos. También les seducía la

promesa de que Alemania recuperara la grandeza y el esplendor previos a la I Guerra mundial.

Finalmente, los nazis consiguieron atraer a las **élites** integradas por los grandes empresarios y los grandes propietarios de tierras. También a ellos les atraía la capacidad de los nazis para controlar, mediante la fuerza, a los partidos de izquierda, al tiempo que encontraban en ellos la posibilidad de contar con un gobierno fuerte que pusiera fin a la debilidad y a la inestabilidad de los gobiernos de la República de Weimar. La **financiación proporcionada a los nazis por las grandes empresas alemanas** fue muy importante en las últimas campañas electorales, las decisivas.

Desde el punto de vista territorial y religioso, los nazis contaron con mayor apoyo en el Norte y en el Este (de mayoría protestante) que en el Oeste y en el Sur (de mayoría católica).

Entre los **historiadores** existe una amplia pluralidad de miradas. Así, A.J.P. Taylor y William Shirer analizan el ascenso del nazismo relacionándolo con la **agresividad del Estado alemán unificado y fundado en 1871**. Por su parte, Karl Bracher entiende que ese ascenso guarda una estrecha conexión con los **acontecimientos vividos en Alemania en las décadas de los años veinte y treinta, con las crisis económicas y la debilidad de los gobiernos de la República de Weimar**. Por su parte, los historiadores marxistas ponen el foco en la **función de los nazis como freno a la expansión del comunismo**. Más recientemente, Ian Kershaw y Allan Bullock han considerado el papel esencial de la **personalidad de Hitler** para explicar el ascenso del nazismo.

## CASO Nº 3: LA CHINA DE MAO

### A) ¿QUÉ CIRCUNSTANCIAS SE DIERON EN CHINA PARA EL SURGIMIENTO DEL ESTADO COMUNISTA?

#### 1. China en el primer tercio del s. XX.

##### a) El fin del imperio y el nacimiento de la República.

Resentimiento y **humillación** resumen el resultado del impacto de la derrota china en las llamadas **guerras del opio** de los años 1839 a 1842 y de 1856 a 1860, en virtud de las cuales el milenarismo imperio chino quedó sometido a los intereses comerciales de las potencias europeas. La rebelión de 1898-1901 de los ultranacionalistas Boxers, fracasada, no hizo sino confirmar el colapso del imperio chino.

China ofrecía a comienzos del s. XX un paisaje caracterizado por las **dificultades de los campesinos para sobrevivir**, asfixiados por los impuestos que debían pagar. En las ciudades, la población padecía los estragos de la **inflación** y de la **corrupción** de los funcionarios del gobierno. Los **estudiantes** anhelaban la realización de profundas reformas que sacaran a China de su penosa situación, al tiempo que mostraban su profundo **malestar por la dominación extranjera**.

En **1911** estalló la revolución, empujada por el malestar de campesinos, la población de las ciudades y los estudiantes. La dirección de la revolución corrió a cargo de **Sun Yat Sen**. La revolución derrocó a la dinastía que reinaba en China desde 1644, y se proclamó la **república**, en 1912, el mismo año en el que se fundó el **Kuomintang** (GMD, en sus siglas en inglés).

Ni Sun Yat Sen ni sus sucesores fueron capaces de imponer un gobierno fuerte que contralara el enorme país. Altos oficiales del ejército pasaron a controlar las provincias, siendo denominados **“señores de la guerra”**. La débil República tampoco pudo poner fin a las **humillaciones de los occidentales**, y tras la I Guerra mundial el Tratado de Versalles entregó las posesiones alemanas en China a Japón.

##### b) Chang Kai-Shek, el hombre fuerte de la nueva China.

Hacia 1925 **Chang Kai-Shek** (Jiang Jieshi en chino tradicional), tomó el control del Kuomintang (y del gobierno y del ejército) y lanzó una ofensiva contra los señores de la guerra que dominaban las provincias. Contaba para ello con el **apoyo de los comunistas**, entre los que se encontraba el joven Mao. A pesar de este apoyo, Chang temía más que a nada a los comunistas, por lo que ordenó a su ejército que tomara



**Shanghai**, controlada por los comunistas. Miles de ellos fueron liquidados por las tropas de Chang. Esta operación le proporcionó el **apoyo de los hombres de negocios** chinos, y el respaldo financiero de las **potencias europeas**, muy interesadas en alejar el fantasma del comunismo de China. Ocupó Pekín y logró estabilizar el país, pero no pudo eliminar la presencia japonesa en Manchuria, ocupada desde 1895.

## 2. El liderazgo de Mao en el partido comunista

### a) El ascenso de Mao a la dirección del Partido Comunista.

Mao estaba convencido de que solo a través de la violencia sería posible operar cambios profundos en China. Con inquietudes políticas desde muy joven, Mao había participado en el movimiento estudiantil contra la entrega a Japón de las colonias alemanas en China, tras el Tratado de Versalles de 1919. En 1921 participó en el **congreso fundacional del Partido Comunista Chino**.

La estrategia inicial de los comunistas fue la de fortalecer la política del Kuomintang para lograr la unidad territorial de China, frente a los señores de la guerra y frente a las potencias imperialistas. Para ello **se integraron en el Kuomintang**. En 1924, Mao ya era miembro del Comité Central del Partido Comunista y, al tiempo, responsable local de Shanghai del Kuomintang. Cuando en 1927 Chang rompió su alianza con los comunistas y los masacró en **Shanghai**, Mao comprendió que todas las esperanzas de éxito se encontraban en lograr el **apoyo de los campesinos**, pese a la opinión contraria de los asesores de la Internacional comunista enviados desde Moscú.

Tras un intento revolucionario fallido en Hunan, Mao se replegó con sus fuerzas a las **montañas de Jinggagshan**, donde fundó la base del **Ejército Rojo**. Sus tropas, disciplinadas y eficientemente aprovisionadas, compartían sus esfuerzos y penalidades con sus generales, incluido el propio Mao. No existían privilegios para los altos oficiales. A diferencia de las tropas del gobierno del Kuomintang, el Ejército Rojo confraternizaba con los campesinos, a los que ayudaba en sus labores.

El principal problema del Ejército Rojo radicaba en la precariedad de su armamento. Esta circunstancia llevó a Mao a llevar a cabo una estrategia de **guerra de guerrillas**, contando con el **apoyo campesino**. Hacia 1929, las fuerzas de Mao se trasladaron a **Jiangxi**, donde establecieron su base, llegando a controlar una población de un millón de habitantes. En la base de Juangxhi Mao fue elegido secretario general del Partido Comunista Chino. Entre las principales medidas adoptadas cabe destacar la **redistribución de la tierra** entre los campesinos. Para ello no se dudó en liquidar a los campesinos ricos, a los terratenientes y a todos aquellos que se opusieran a la reforma agraria o fueran sospechosos de desobediencia o deslealtad. Como ejemplo cabe

mencionar la orden dada por Mao de fusilar a 2.000 soldados del Ejército Rojo, tras haber protagonizado una revuelta.

b) La Larga Marcha.

Tras varios fracasos previos, el ejército del gobierno de Chang lograron rodear la zona controlada por el Ejército Rojo en Jiangxi. Sin embargo, en octubre de 1934, las tropas de Mao consiguieron romper el cerco por su punto más débil, dando comienzo a la legendaria “**Larga Macha**” que los llevaría hasta la provincia norteña de Shaangxi, y más concretamente a la comarca de **Yunan**.

Se trató de una verdadera proeza, en la que los hombres de Mao recorrieron 13.000 km, y en la que solo sobrevivieron 5.000 de los 100.000 que emprendieron el camino. La propaganda de Mao convirtió a la Larga Macha en un **mito de la revolución comunista china**. Se trataba de una prueba de a dónde podía llegar la voluntad de alcanzar un objetivo y de la fortaleza y la clarividencia del liderazgo de Mao. Obedeciendo a Mao no habría objetivo que no se pudiera alcanzar.

c) El Soviet de Yunan.

En Yunan, Mao estableció un modelo o **prueba piloto del régimen comunista** a establecer en China. Además de llevar a cabo una **reforma agraria** semejante a la experimentada en Juangxi, aunque ahora con menor derramamiento de sangre, se pusieron en práctica programas de **alfabetización** de los campesinos y se organizaron **escuelas, hospitales y hasta fábricas**. Todo ello en las grandes cuevas características de la zona.

**Todo el poder estaba centralizado en Mao**, si bien los campesinos y soldados estaban organizados en “**comités revolucionarios**”. El pensamiento de Mao quedaba reflejado en sus escritos, útiles para reforzar su autoridad personal y para adoctrinar a los integrantes de los comités revolucionarios.

El **control ideológico** de la población era férreo. En 1942 se llevaron a cabo campañas de **adoctrinamiento** y de identificación de militantes sospechosos de desviarse de la línea política trazada por Mao. Los sospechosos eran obligados a confesar sus “**crímenes**” y privados de sus posesiones y cargos. En las reuniones de los comités revolucionarios se alentaba la realización de **sesiones de autocrítica**, en las que los militantes debían exponer sus dudas y secretos. Si no se intervenía, se corría el riesgo de convertirse en sospechoso de ser un individualista burgués; si se hablaba demasiado, se corría el riesgo de recibir castigos por las faltas confesadas. Ningún medio de comunicación estaba autorizado a presenciar estas sesiones, y estaba prohibido enviar cartas o recibirlas del exterior,

## B) ¿QUÉ MEDIOS EMPLEÓ MAO PARA ESTABLECER EN CHINA UN ESTADO COMUNISTA?

### 1. La importancia de la ideología del Partido Comunista bajo el mando de Mao.

La ideología de Mao fue pronto como una variante singular del comunismo conocida como el “**pensamiento de Mao**”, el cual abarcaba política, economía, filosofía todas las opiniones de Mao sobre los distintos aspectos de la vida y la sociedad.

Sobre la base de la **ideología marxista**, basada en el materialismo dialéctico y la explicación de la historia como una lucha incesante en clases sociales antagónicas, **Mao** aportó la idea central de que en el caso de China, un país de base campesina, la revolución social debía asignar un **papel protagonista al campesinado**. A partir de 1924, en los años en los que los comunistas colaboraban todavía con el Kuomintang, Mao vio con claridad que el campesinado, con un liderazgo comunista y con una estrategia radical de reforma agraria, llevaría a cabo la revolución social para transformar China.

Diez años más tarde, en los tiempos de la Larga Marcha (1934-1935) y en el contexto de la guerra de guerrillas contra el gobierno del Kuomintang de Chang, su ideología, su “pensamiento” ya estaba maduro.

En el **aspecto militar**, desarrolló las **claves de la guerra de guerrillas** que luego serían empleadas por movimientos guerrilleros de todo el mundo, desde Cuba a Vietnam. Cuando el enemigo avanza, retirarse. Cuando acampe, acosarlo. Cuando se retire, atacarlo y perseguirlo. Todo ello bajo la premisa de convivir respetuosamente con la población campesina, apoyándola y ayudándola.

En el **ámbito político**, partía de las bases esenciales de la teoría marxista: había que impulsar la **lucha de clases**, mediante la cual el proletariado debía derrocar a la burguesía y a los grandes propietarios de tierras. Tomar el poder y establecer una **dictadura del proletariado**, durante la cual se debería establecer la propiedad colectiva de los medios de producción (tierras, fábricas). Sin olvidar el compromiso con el impulso de la **revolución mundial**. Ahora bien, Mao consideraba que en una primera etapa era necesario contar con la colaboración de la burguesía liberal, permitiendo algunas formas de propiedad privada. En una segunda etapa se establecería la colectivización total.

Desde esta base común a todos los partidos de base marxista, Mao aportó algunos **elementos distintivos del comunismo chino** que inspiró. Además de considerar la importancia del **protagonismo del campesinado**, otro elemento característico del pensamiento político de Mao fue la confianza en las metas que se podían alcanzar **movilizando a las masas**. Adecuadamente motivados y liderados por el partido comunista, los cientos de millones de campesinos movilizados conseguirían cumplir cualquier objetivo que fuera propuesto. Esta movilización implicaba una renovación constante de objetivos, una **revolución permanente** que se alejara de todo conformismo y de toda complacencia.

Tal y como se había ensayado en el “Soviet de Yunan”, para evitar que los dirigentes se “aburguesaran”, resultaba imprescindible la **constante autocrítica** y la eliminación de los elementos conformistas. El partido debía mantenerse puro, **prohibiendo todo pensamiento individual** que se apartara de la línea marcada por las “masas”. Quienes hubieran caído en la tentación de apartarse de lo establecido por el partido, debían confesar y rectificar.

Para finalizar, la figura de Mao fue elevada por encima de cualquier otra persona. Siempre estaba en lo cierto, su visión siempre era la correcta y de su pensamiento se podrían extraer las soluciones necesarias a cualquier problema político, económico y social. El **culto a la personalidad de Mao** forma parte esencial de las características del comunismo chino.

## **2. La importancia de la Guerra chino-japonesa y de la Guerra civil china**

La **invasión japonesa de 1937** llevó a Chang a volver a colaborar con los comunistas a los que había estado combatiendo, formándose un **Frente Unido** contra los japoneses. Esta colaboración permitió a los comunistas extender su guerra de guerrillas y armarse, plantando cara a los japoneses en el Norte.

Sin embargo, Chang **rompió en 1941 la alianza con los comunistas**. Tras el ataque japonés a Pearl Harbour, los **Estados Unidos y Gran Bretaña apoyaron a Chang en la lucha contra los japoneses**. Mao aprovechó para criticar la dependencia de Chang de las potencias occidentales, presentándose ante el pueblo chino como “la única fuerza patriótica china”. **Mao jugaba la carta del nacionalismo**.

**Al finalizar la II Guerra mundial** y tras la derrota de Japón, la **guerra civil** entre las fuerzas del Kuomintang de Chang y el Ejército Rojo de Mao prosiguió. Ahora bien, británicos y norteamericanos reconocieron al gobierno de Chang como el único legítimo, aunque controlara solo una parte del territorio, y al que cedieron el asiente correspondiente a China en las recientemente creadas Naciones Unidas. Los Estados Unidos continuaron apoyando a Chang, pero mientras Mao se apropió del armamento

abandonado por los japoneses y pasó a ocupar las zonas del Norte de China que habían sido liberadas por la Unión Soviética. Todo intento de apaciguamiento entre los dos bandos fue inútil, y en **1946 las fuerzas del Kuomintang lanzaron una ofensiva a gran escala contra las posiciones comunistas** en el Noreste, en Manchuria.

Se trataba de la **fase final de la guerra civil** que había comenzado en 1927, y será en este periodo 1946-1949 en el que, venciendo todas las dificultades, **Mao** acabaría convirtiéndose en el máximo dirigente de China. Para ello Mao unificó todas las fuerzas bajo su mando, creando el **Ejército Popular de Liberación**. Se sucedieron las derrotas de Chang, a pesar del apoyo de los Estados Unidos y del escaso apoyo de Stalin a los comunistas chinos.

**El 1 de octubre de 1949**, desde el Palacio Imperial de Pekín, **Mao proclamó ante las masas que le aclamaban la República Popular China**. En los meses siguientes el ejército de Mao fue eliminando los focos activos del Kuomintang en el Sur, hasta empujarlos a abandonar la China continental y tener que refugiarse en **Taiwan**. El gobierno de Chang con base en Taiwan continuó siendo el reconocido por la comunidad internacional como el legítimo de China hasta 1971.

## CASO Nº 4. LA CUBA DE FIDEL CASTRO

### A) ¿QUÉ CIRCUNSTANCIAS SE DIERON EN CUBA PARA HACER POSIBLE EL ACCESO DE FIDEL CASTRO AL PODER?

#### 1. Las circunstancias de Cuba antes de 1953.

##### a) La situación antes de 1933.

En **1898** Cuba accedió a la independencia. España perdía, junto con Puerto Rico y Filipinas, sus últimas colonias. Y lo hacía tras una guerra colonial (1895-1898) en la que en su fase final intervinieron los EE.UU., transformándose en una **guerra hispano-norteamericana**. La derrota española se plasmó en los acuerdos del **Tratado de París** de 1898, que reconocía la **independencia de Cuba**, pero bajo la supervisión de los Estados Unidos. De hecho, a través de la **“Enmienda Platt”**, los Estados Unidos se reservaban el derecho a intervenir en Cuba. No era mera teoría. Los EE.UU. intervinieron militarmente en Cuba cuatro veces entre 1901 y 1921, asegurándose que los gobiernos cubanos respetaban sus intereses y los de sus empresas en la isla.

A esa independencia relativa hay que añadir la extensión de la **corrupción** de los políticos cubanos y el frecuente **fraude** en las elecciones. Como oposición a este estado de cosas (**dependencia de los EE.UU.**, corrupción y fraude electoral), los estudiantes se organizaron inspirados en las ideas anti-imperialistas e igualitaristas de José Martí, quien había sido el líder en la guerra de independencia contra España.

##### b) La revolución de 1933-1934.

En agosto de **1933**, un **levantamiento popular** derribó al gobierno de Machado, quien gobernaba desde 1927 como un dictador. Tras su huida, los **Estados Unidos** lograron que se hiciera con el poder **Carlos Manuel de Céspedes**, conservador y **pronorteamericano**.

Las protestas y huelgas continuaron, y en septiembre un grupo de **suboficiales** del ejército dio un **golpe de Estado**, con el apoyo de los estudiantes y diversos líderes de la oposición, y formaron un gobierno provisional revolucionario, liderado por **Grau**. Este gobierno adoptó medidas largamente esperadas, como la supresión de la **“Enmienda Platt”**, la aprobación de una nueva Constitución o la concesión del derecho al voto de las mujeres. Estas medidas generaron **temor en los Estados Unidos**, llevando al embajador norteamericano a proponer una nueva intervención.

##### c) Batista y la contrarrevolución.

Fulgencio **Batista**, uno de los suboficiales que había participado en el golpe de Estado de 1933, fue el encargado de controlar la situación. De marginar a los líderes de la izquierda y de, con el **apoyo del embajador norteamericano**, apoyar un gobierno que respetara los intereses de los Estados Unidos y de sus empresas. Las reformas que habían dado comienzo fueron frenadas.

A partir de aquí Batista se convirtió en el **hombre de confianza de los Estados Unidos en Cuba**, capaz de mantener el orden y defender sus intereses. Ya fuera controlando los gobiernos en la sombra (1933-1952) o directamente (1952-1959), su función siempre fue la misma. **Frenar o evitar toda reforma o cambio**, reprimir duramente a la oposición y garantizar la **defensa de los intereses de los Estados Unidos**.

Los intentos de la oposición de construir una alternativa al gobierno de mano de hierro de Batista, fracasaron. El **Partido Revolucionario Cubano Auténtico**, dirigido por Grau, llegó a ganar diversas elecciones, pero no solo fue **incapaz** de llevar a término las reformas prometidas, sino que acabó convirtiéndose en una marioneta de Batista, extendiendo la corrupción y la represión.

La decepción sufrida entre quienes habían apoyado a Grau llevó a que **Chibas**, en 1947, formara un partido más radical, conocido como los **Ortodoxos**, en cuyas filas llegó a militar un joven **Fidel Castro**.

## 2. Las principales etapas de la lucha de Fidel Castro contra la dictadura de Batista en el periodo 1953-1959.

### a) El asalto al cuartel de Moncada y sus consecuencias.

El **26 de julio de 1956** Fidel Castro y un grupo de 165 jóvenes intentaron tomar **al asalto el cuartel militar de Moncada**, en Santiago de Cuba, con el objetivo de conseguir armas. El asalto fue un **fracaso**. La mayoría de los asaltantes murieron o fueron hechos prisioneros. Fidel Castro y otros 100 detenidos fueron llevados a juicio.

Castro, abogado de profesión, asumió su propia defensa. Tuvo la enorme habilidad de utilizar el **juicio** para difundir los principios revolucionarios de su grupo, llamar la atención de la prensa y convertir el juicio en una acusación contra la dictadura de Batista. Sus **“cinco principios revolucionarios”** contenían medidas para favorecer a los campesinos pobres, para que los obreros participaran en los beneficios de las empresas y para que los jornaleros de las plantaciones también participaran en los beneficios de la producción. Estos principios, de difícil o imposible cumplimiento, junto a la promesa de destinar el dinero recuperado de las empresas corruptas en causas sociales, podrían ser calificados sin dificultad como **“populistas”**.

En el juicio Castro fue condenado a 15 años de prisión. En 1954, Batista ganó las elecciones presidenciales sin oposición. En realidad Batista demostraba, eliminando

mediante la represión toda forma de oposición, que la alternativa pacífica a su gobierno era imposible. La única salida para muchos de sus opositores fue la **lucha armada**. Entre aquellos llamados a emplearla se encontraba Fidel Castro.

En 1955 Castro y sus compañeros fueron liberados. Batista se sentía lo suficientemente fuerte como para intentar mejorar su imagen pública, vinculada con la represión, el empleo de torturas por la policía y la eliminación de sus adversarios. Pero Fidel comenzó inmediatamente a organizar la lucha, creando el **Movimiento 26 de Julio**. Ya no se trataba de una rama de los Ortodoxos de Chibás. El y sus compañeros se exiliaron en México para preparar el **derrocamiento de Batista**.

b) La expedición del Granma.

En **México** reclutó a otros voluntarios. Entre ellos a **Ernesto Guevara, el "Che"**, argentino de origen y procedente de Guatemala, donde había podido comprobar que la realización de reformas sociales que beneficiaran a los humildes no era posible sino era mediante la fuerza, ya que en otro caso los Estados Unidos harían todo lo posible para hacerlas fracasar.

Pronto comenzaron a recibir **instrucción militar**. Al ser descubiertos por las autoridades mejicanas, Fidel Castro tomó la decisión de trasladarse a luchar a Cuba. Para ello se trasladaron a la isla a bordo de un pequeño yate, el "**Granma**". El plan consistía en que los expedicionarios llegarían a Cuba coincidiendo con un levantamiento armado el 30 de noviembre de 1956 dirigido por **Frank País**, el líder del movimiento en el interior de la isla. Pero cuando el Granma llegó a la isla con dos días de retraso con respecto a la fecha prevista, los acontecimientos se habían precipitado. El levantamiento de Frank País había **fracasado** y nada más desembarcar las fuerzas de Castro debieron enfrentarse al ejército de Batista. Solo 16 combatientes de las filas de Fidel Castro sobrevivieron, consiguiendo escapar sin apenas armamento.

c) La guerra de guerrillas.

Los **supervivientes** se refugiaron en las montañas del Sureste de la isla, en **Sierra Maestra**, donde comenzaron a organizar un **foco guerrillero**. Batista actuó con brutalidad para eliminarlo, desplazando a los campesinos de la zona, no dudando en eliminar a cualquiera que fuera considerado sospechoso y bombardeando desde el aire la zona.

La actividad guerrillera comenzó, sin embargo, a dar frutos. Diversos ataques resultaron un éxito e incorporaron a sus filas a **jóvenes de la zona**. Ello les permitió organizar ataques más ambiciosos.

Poco se sabía en La Habana de la actividad guerrillera del Movimiento 26 de Julio, e incluso se rumoreaba que Fidel Castro había muerto. Estos rumores eran



alentados por la propaganda de Batista. Sin embargo, se produjo un vuelco radical a la situación Frank País consiguió llevar hasta Fidel Castro a un reportero del New York Times, a **Herbert Mathews**, quien no solo certificó que Fidel estaba vivo, sino que mediante sus crónicas dio una enorme popularidad a los guerrilleros, retratados como héroes que luchaban contra un gobierno dictatorial y corrupto. Nuevos jóvenes se unieron a la guerrilla y entre 1957 y 1958, las operaciones militares de **las columnas guerrilleras se ampliaron**, con el apoyo y la **colaboración de buena parte de la población campesina**.

d) La lucha en las ciudades y la unidad contra Batista.

Fidel Castro puso en marcha una **resistencia ciudadana en las ciudades**, con la finalidad de ganarse el apoyo de los estudiantes y de las clases medias urbanas. Esta resistencia, de la que formaban parte antiguos militantes de los Ortodoxos, estaba dirigida por Frank País. Este último, en 1957, había conseguido en el conocido como **“Pacto de la Sierra”** que líderes de las **clases medias opuestas a la dictadura** se sumaran a un frente unido con la guerrilla. Fue abatido por la policía de Batista poco después.

En 1958, los **comunistas del PSP**, hasta entonces ajenos a la lucha guerrillera, dieron su apoyo a Fidel Castro. Como el PSP tenía influencia entre los trabajadores de las ciudades. Fidel Castro comenzó a considerar la hipótesis de convocar una **huelga general**. Fruto de esta estrategia fue la redacción de un manifiesto llamando a la **“Guerra total contra la tiranía”**, llamando a la huelga general y a la lucha sin tregua para acabar con la dictadura de Batista. La fecha prevista para la huelga general era el 9 de abril de 1958. La huelga **fracasó**, pero la lucha en las ciudades continuó siendo de gran importancia para la victoria final de Castro.

e) La victoria final.

A mediados de 1958 la guerrilla había abierto nuevos frentes de lucha y había conseguido que otros grupos armados se unieran a sus filas. Dada la fortaleza del desafío guerrillero, **Batista** lanzó lo que calificó como **“Campaña de aniquilación”**, una ofensiva militar en la que empleó 12.000 soldados contra los 5.000 guerrilleros de Fidel Castro.

Pero la fortaleza del movimiento de Fidel Castro y la debilidad de Batista llevó a que representantes de todos los grupos de oposición se reunieran en Venezuela y firmaran el **“Pacto de Caracas”**, mediante el que acordaban la formación de un **frente unido contra la dictadura**, en el que se reconocía a **Fidel Castro como su líder y a su ejército guerrillero como la fuerza armada de la revolución**. Se trató de una victoria política de Fidel Castro de enorme importancia para la victoria final.

En agosto de 1958, la ofensiva militar de Batista estaba estancada. Fidel Castro lo aprovechó para lanzar una **contraofensiva**, gracias a la cual las ciudades del Este de la isla fueron cayendo una detrás de otra en manos de las columnas guerrilleras. Castro ahora podía concentrarse en las operaciones para tomar La Habana y el Oeste. A medida que la victoria guerrillera parecía inevitable, Batista incrementó la represión, logrando tan solo ampliar las filas de sus oponentes.

Al finalizar 1958, las fuerzas guerrilleras sumaban 50.000 militantes y controlaban la práctica totalidad de las áreas rurales. Algunos **altos mandos del ejército de Batista intentaron derribarlo**, provocando su huida. Las fuerzas del ejército dejaron de ofrecer resistencia al avance guerrillero. El último **intento de los Estados Unidos de sustituir a Batista** por otro oficial del ejército fracasó. **El 8 de enero de 1959 las columnas guerrilleras de Fidel Castro entraban victoriosas en La Habana**, entre los vítores de las multitudes. La revolución había triunfado, dando comienzo a una nueva era de la historia de Cuba.

### 3. La importancia de la ideología en la toma del poder por Fidel Castro.

#### a) Entre el nacionalismo y el populismo.

Fidel Castro no comenzó a orientar su política con claridad hacia el socialismo hasta 1960. Con anterioridad su ideología había tenido una **base fundamentalmente nacionalista, muy inspirada en el héroe de la guerra de la independencia contra España, José Martí, y en Antonio Guiteras, dirigente de la revolución de 1933**. Fidel Castro consideraba que su movimiento era el continuador de la lucha nacionalista y antiimperialista de sus predecesores, de la denominada "**cubiana**".

En la difusión de sus objetivos políticos, Fidel Castro concedió una gran importancia a la **propaganda**. Lo había hecho en su célebre juicio tras el asalto al cuartel de Moncada, lo hizo durante la lucha guerrillera y lo continuó haciendo incluso después de tomar el poder. El instrumento principal para esa difusión fueron los manifiestos.

Ya en su primero manifiesto, el de los "**cinco principios revolucionarios**" difundido en 1953 con ocasión de su juicio, estaban presentes los elementos claves de su primera ideología. Estaba el **ingrediente nacionalista patriótico**, que propugnaba el final de la intervención de los Estados Unidos en la isla, pero estaban también **aspectos relacionados con la justicia social y la mejora de las condiciones de vida de la población más humilde**. Fueron estos aspectos lo que le aproximaron más a los **mensajes populistas**, entre los que hay que mencionar las menciones a la lucha contra las élites corruptas, a la reforma agraria y a la toma del control de los recursos naturales de la isla, entonces en manos de las empresas norteamericanas.

En los manifiestos difundidos durante su exilio en México, tampoco aparecen signos de un posicionamiento marxista o socialista. En ellos se insiste en una **retórica nacionalista y populista**, probablemente la única capaz de llegar a una base amplia de seguidores. Lo mismo puede decirse de la profusa serie de manifiestos lanzados durante la etapa de la actividad guerrillera en Sierra Maestra, a través de la emisora guerrillera “**Radio Rebelde**”. Todos estos manifiestos son meramente retóricos, proclamas, pero siempre carentes de un programa claro y sistemático de gobierno.

**Los contactos con entre Fidel Castro y los comunistas del PSP no comenzaron hasta 1958.** Ahora bien, pese a que finalmente militantes comunistas se unieron las fuerzas guerrilleras, Castro siempre dejó claro que el mando supremo era suyo. Entre los comandantes guerrilleros más próximos a las ideas comunistas se encontraban su hermano **Raúl y el Che Guevara**, pero otros comandantes, como Camilo Cienfuegos, estaban lejos de poder ser considerados como comunistas.

#### b) Ideología y apoyo popular.

Sin duda, fueron varios los factores que determinaron el triunfo de las fuerzas guerrilleras de Fidel Castro. Entre ellos figuran la calidad de los comandantes guerrilleros y el apoyo de la población campesina de Sierra Maestra; el hecho de que la brutal política represiva de Batista se volviera en su contra; el impacto de la crisis económica de la década de los años 50, con un gran incremento del desempleo hacia 1957; o el papel de los Estados Unidos, dejando abandonado a Batista cuando su fracaso estaba ya constatado.

Pero si podemos seleccionar un factor de mayor importancia que el resto, este es el del **éxito de Fidel Castro en extender el apoyo social al Movimiento 26 de julio.** La estrategia de apoyar a la **población campesina** maltratada por Batista y por su ejército, fue un éxito que le proporcionó un importante apoyo. Pero este apoyo se extendió pronto a las **áreas urbanas**, donde los **trabajadores** y los **estudiantes** se sumaron a la lucha. Finalmente, fue muy importante el apoyo logrado por Castro entre las **clases medias** y los **intelectuales**.

Para conseguir el apoyo de sectores tan diversos fue esencial el uso de un **discurso nacionalista y antiimperialista**, que enlazaba con la tradición de la lucha por la independencia contra España y con los movimientos contra el control económico y político por parte de los Estados Unidos. Pero además, Fidel Castro ofrecía una **propuesta de modernización de Cuba** que atraía a las clases medias y unas **promesas de reformas sociales**, lo suficientemente radicales en su planteamiento para atraer a los trabajadores y a los campesinos, y lo suficientemente inconcretas como para no asustar a las clases medias. Para esto último fue importante no incluir en sus manifiestos ninguna mención al socialismo.

Para acceder a tan amplia y diversa audiencia fue muy importante el hábil **manejo de la propaganda y de los medios de comunicación**. Tanto los reportajes de **Herbert Mathews**, el periodista del New York Times, como las emisiones de la radio clandestina "**Radio Rebelde**", fueron útiles en la difusión de los mensajes patrióticos y reformistas de Castro entre la población cubana. Solo así se comprenden los masivos recibimientos de la población civil cuando las columnas guerrilleras entraban en las ciudades cubanas, incluida La Habana.